**I. Khung ma trận**

**MA TRẬN – ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 – HĐTN HN 10**

**Năm học 2025 - 2026**

* Thời gian kiểm tra: Cuối học kì 1
* Thời gian làm bài: 60 phút
* Hình thức: Trắc nghiệm 70%, tự luận 30%
* Cấu trúc: Mức độ đề: 40% nhận biết, 30% thông hiểu, 30% vận dụng

+ Phần I. Trắc nghiệm 4 lựa chọn, 1 lựa chọn đúng: **12 câu** = 3 điểm

+ Phần II. Trắc nghiệm Đúng - Sai: **4 câu** = 16 ý = 4 điểm

+ Phần III. Tự luận **2 câu** = 3 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | | | | **Tỉ lệ**  **%** |
| **Trắc nghiệm** | | | | | | **III. Tự luận** | | | **Tổng** | | |
| **I. TNKQ** | | | **II. Đúng/Sai** | | |
| **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** |
| 1 | Chủ đề 3 | Tư duy phản biện và tư duy tích cực | 3 | 1 |  | 2 | 2 |  |  |  | 1 câu  (2 ý) | 5 | 3 | 2 | 35% |
| 2 | Chủ đề  4 | Trách nhiệm với gia đình | 4 | 2 |  | 4 | 4 |  |  |  | 1câu  (2 ý) | 8 | 6 | 2 | 50% |
|  | Chủ đề  5 | Tham gia xây dựng cộng đồng | 1 | 1 |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 15% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng số câu hỏi (lệnh hỏi)** | | | **8** | **4** |  | **8** | **8** |  |  |  | **4** | **16** | **12** | **4** |  |
| **Tổng số điểm** | | | **2** | **1** |  | **2** | **2** |  |  |  | **3** | **4** | **3** | **3** |  |
| **Tỉ lệ phần trăm** | | | **30%** | | | **40%** | | | **30%** | | | **40%** | **30%** | **30%** | **100%** |

**2. Khung bản đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Đơn vị kiến**  **thức** | **Mức độ**  **đánh giá** | **Yêu cầu cần đạt** | **Phần 1**  **(TNKQ)** | **Phần 2**  **(Đ-S)** | **Phần 3**  **(TL)** |
| **3** | Tư duy phản biện và tư duy tích cực | **Nhận biết** | - Nhận biết được các biểu hiện cơ bản của tư duy phản biện, tư duy tích cực.   * Nhận diện được biểu hiện và các bước hình thành tư duy phản biện. * Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực hơn. | **Câu 1, 2,**  **3** | **Câu 1a, 1b** |  |
| **Thông hiểu** | * Giải thích được vai trò của tư duy phản biện và tư duy tích cực trong học tập và cuộc sống.  - Phân biệt được tư duy phản biện với tư duy tiêu cực, tư duy một chiều | **Câu 4** | **Câu 1c, 1d** |  |
| **Vận dụng** | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | - Vận dụng tư duy phản biện để đánh giá một tình huống  đơn giản.  - Đề xuất được cách suy nghĩ tích cực trong một  tình huống thực tiễn của học sinh. | |  |  | **Câu 1**  **(2 ý)** |
| **4** | Trách nhiệm với gia đình | **Nhận biết** | Liệt kê được những trách nhiệm cơ bản của học sinh đối với gia đình (hiếu thảo, chia sẻ việc nhà, quan tâm cha mẹ…) | **Câu 5,6,7,8** | **Câu 2a, 2b**  **Câu 3a, 3b** |  |
| **Thông hiểu** | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | - Giải thích được ý nghĩa của trách nhiệm gia đình đối với sự phát triển của bản thân.  - Phân tích được hậu quả khi thiếu trách nhiệm với gia đình | | **Câu 9, 10** | **Câu 2c, 2d**  **Câu 3c, 3d** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng** | - Đề xuất được cách ứng xử phù hợp trong tình huống liên quan đến trách nhiệm gia đình.  - Xây dựng được kế hoạch nhỏ để thể hiện trách nhiệm với gia đình. |  |  | **Câu 2**  **(2 ý)** |
| **5** | Tham gia xây dựng cộng đồng | **Nhận biết** | - Nhận biết được biểu hiện trách nhiệm với cộng đồng.  - Nêu được một số hoạt động xây dựng cộng đồng mà học sinh có thể tham gia. | **Câu 11** | **Câu 4a, 4b** |  |
| **Thông hiểu** | - Giải thích được vai trò của việc tham gia xây dựng cộng đồng.  - Nhận xét được những hành vi phù hợp – không phù hợp trong cộng đồng. | **Câu 12** | **Câu 4c, 4d** |  |
| **Vận dụng** |  |  |  |  |
| **Tổng lệnh hỏi** | |  |  | **12** | **16** | **2** |